

Юноши и девушки!

Упорно овладевайте знаниями, воспитывайте в себе высокую идейность! Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

(Из Призывов ЦК КПСС к 61-й годовщине Великого Октября).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 29 (533) ◆

◆ Среда, 18 октября 1978 года ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



Отчеты и выборы в комсомоле

Будь активным

Комсомольская организация нашего института переживает ответственный период: проходят выборы актива в группах первокурсников, а в течение пяти дней — с 23 по 27 октября состоятся факультетские отчетно-выборные конференции.

Прошедшие комсомольские собрания в группах показали, что там, где к отчетно-выборной кампании готовились серьезно, там собрания прошли успешно. Так, на механическом и санитарно-техническом факультетах собраниям предшествовала большая работа по наведению порядка в учете членов ВЛКСМ, уплате взносов, подготовке резерва комсомольских вожаков. И как результат — высокий организационный уровень собраний, их деловой характер, умелый подбор и расстановка кадров.

Выявились и типичные недостатки в проведении собраний. Некоторые комсомольские органы не информируют комсомольцев об исправлении тех ошибок и недостатков, которые были отмечены на предыдущих собраниях. Часто можно видеть картину слабой активности комсомольцев, неумение вести принципиальный разговор. Хочется пожелать комсомольцам больше требовательности, самокритичности и боевитости на предстоящих конференциях.

Нынче в декабре комитет комсомола впервые проведет аттестацию группкомсоров. При аттестации будет учитываться знание Устава ВЛКСМ, основ марксистско-ленинской теории, экономической и социальной политики партии, вопросов комсомольского строительства, международной политики и основных направлений работы вузовского комсомола. Те вопросы, по которым активисты проявят слабые знания, будут включены в программу школы комсомольского актива, в которой будут учиться комсорги и члены бюро ВЛКСМ факультетов. Из опыта мы знаем, какое значение имеет эта школа в подготовке кадров. В прошлом го-

ду, например, комсомольские активисты теплоэнергетического, машиностроительного и радиотехнического факультетов школу посещали плохо, и именно в этих организациях выявлены серьезные недостатки в деятельности первичных комсомольских организаций. Это, конечно, не единственная причина, но одна из них.

Со всей серьезностью необходимо обсудить на предстоящих собраниях вопросы дальнейшего усиления коммунистического воспитания студенчества, формирования у него марксистско-ленинского мировоззрения, активной жизненной позиции. Собрания должны способствовать повышению успеваемости, качеству знаний студентов, активизации научного и технического творчества, связей с производством.

Совсем скоро вместе со всей страной мы будем отмечать замечательный юбилей в жизни Ленинского комсомола. В честь этой даты комитет комсомола проводит немало интересных мероприятий. 19 октября будут подведены итоги социалистического соревнования на лучшей группу и лучшую факультетскую комсомольскую организацию, представителям которой будет предоставлено почетное право заложить аллею имени 60-летия ВЛКСМ в нашем Студенческом городке. Комсомольцы нашего института напишут письмо комсомольцам, что будут учиться в КПИ в 2018 году. 25 октября состоится встреча комсомольских активистов института с ветеранами комсомола КПИ, бывшими секретарями бюро и комитета ВЛКСМ. Всесоюзное комсомольское собрание «Заветам Ленина верны», также посвященное 60-летию ВЛКСМ, пройдет в комсомольских организациях всех факультетов. Особо хочется обратиться к первокурсникам: с первых дней учебы активно включайтесь в жизнь нашей комсомольской организации, вносите в нее боевой дух, молодую энергию и задор!

Л. БАЛТМАН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



Сегодняшний выпуск «Политехника» посвящен вам, первокурсники

Клятва студента КПИ

Вступая в дружную семью студентов Советской страны, мы, первокурсники Красноярского политехнического института, торжественно клянемся:

Высоко нести знамя нашего института, гордиться званием студента советского вуза.

Быть честными, гордыми и сильными людьми, горячо любить нашу великую Родину.

Воспитывать себя принципиальными и стойкими борцами за дело коммунизма. Глубоко осваивать современную науку и технику, знать производство и принимать в нем непосредственное участие.

Быть общественниками — организаторами комсомольской, профсоюзной, научной и спортивной жизни института!

Овладевать культурой и искусством.

Зона комсомольского действия

Нужны творцы, нужны создатели

Недавно вы впервые переступили порог нашего института. Впереди пять лет напряженной учебы. Ваша задача — стать за эти годы хорошими специалистами, умеющими оперативно и гибко решать сложные технические проблемы завтрашнего дня.

Какие же пути ведут к этому знанию и умению?

Технический прогресс непрерывно выдвигает новые требования к подготовке специалистов с высшим образованием. Эти требования, четко сформулированные в выступлении Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, нашли свое отражение и в последующих постановлениях партии и правительства по высшей школе. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии сказано, что «...в современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной конечной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации».

Важнейшим средством реше-

ния этой задачи является широкое развитие научно-исследовательской работы студентов, превращение науки в действительную, эффективную форму обучения.

Опыт ведущих вузов страны и нашего КПИ показал, что данную задачу можно решить путем включения научно-исследовательской работы в учебный процесс, то есть путем изменения внутреннего содержания НИРС, превращения ее из средства развития творческих способностей наиболее одаренных студентов в важнейшее средство повышения качества подготовки всех специалистов с высшим образованием. И вполне естественно, что этому вопросу руководство института, коллектив преподавателей и сотрудников уделяют все возрастающее внимание.

Благодаря интенсивному развитию научных исследований в КПИ, укреплению творческих связей вуза с проектными институтами, предприятиями, научными учреждениями, высокому уровню квалификации преподавательского состава стала возможной организация НИРС в рамках учебной программы и вне ее.

Особая и немаловажная роль в этом процессе отводится комсомолу института. Секторы НИРС комсомольских бюро факультетов и комитета ВЛКСМ призваны вести сту-

(Окончание на 2-й стр.)

Партийная жизнь НАУЧНОЙ РАБОТЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Неделю назад в Москве закончилось совещание работников высшей школы. В нем принимали участие ректор нашего института В. Н. Борисов и проректор по научной работе В. А. Троян. А накануне этого совещания у нас в институте состоялось собрание партийно-хозяйственного актива. Тема совещания в Москве и собрания в нашем институте была одна — повышение эффектив-

ности научно-исследовательской работы.

К вам, первокурсники, эти обсуждения имеют самое непосредственное отношение, так как на них, помимо других вопросов, шел обмен мнениями об укреплении связи учебного процесса с научно-исследовательской работой, о путях активного вовлечения студенческой молодежи в творческий процесс. У нас в институте немало достигнуто, но

еще больше предстоит сделать, чтобы повысить эффективность проводимых исследований. А это значит, что они должны быть связаны с нуждами народного хозяйства страны, вестись комплексно, по крупным, перспективным проблемам. Интенсивное развитие науки в вузах представляет собой большой резерв ускорения НТР в стране и непрерывное условие повышения

начальной подготовки специалистов.

С первых дней учебы в институте студент должен стремиться к тому, чтобы хорошо знать самые последние достижения науки и техники и уметь их применять. Для успешного решения этих задач необходимы обоюдные усилия — как профессорско-преподавательского коллектива, так и самих студентов.

В. НИКОЛАЕВА.



«...СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАШНЕМУ ДНЮ, НЕ ПРОСТО ОЖИДАНИЕ ЕГО. ЭТО УЖЕ СЕГОДНЯ — ЯРКАЯ, СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ, ЭТО НАПРЯЖЕННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД, АКТИВНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

(Из речи на Всесоюзном слете студентов).



Твой город на Енисее

Ты, наверное, надолго запомнишь, первокурсник, каким красивым и праздничным встретил тебя юбилейный Красноярск, когда ты приехал поступать в наш институт. Ты поступил, и он словно радовался счастливому началу твоей молодости. Краше, моложе становится город с каждым годом. Как человек, активно участвующий в его созидательной работе, к его судьбе и ты отныне имеешь прямое отношение.

НА СНИМКЕ: Красноярск продолжает «набирать» высоту.

Фото Е. Ванслава.

Геннадий КАСМЫНИН.

Л е т а т ь !

Из темноты летят на свет
Отвага лет и думы лет.
Отвага в чем?
И думы в чем?
Лететь на свет углом-плечом,
Себе стать грозным палачом,
От молнии не пряча грудь...
Прострелит сердце тяжкий
путь.

И, зная это, все ж летать!

Так жить,
Так думать,
Так мечтать!

Старший — младшему

ЛИШНИХ ЗНАНИЙ НЕ БЫВАЕТ

Старшекурсники санитарно-технического факультета производственную практику ныне проходили в Красноярске и Норильске, Саяногорске и Абакане, многие — в студенческих строительных отрядах. Два месяца учились работать, работали, много увидели своими глазами, многому научились, стали серьезнее. Настоящее умение трудиться придет, видимо, позже, но практика помогла нам лучше узнать, что представляет собой наша специальность.

Именно на практике, на рабочем месте, а не в аудиториях института понимаешь, правильный ли сделал выбор профессии, дела, которому собрался посвятить всю жизнь. Мы не разочаровались в своем выборе, а еще больше утвердились в нем.

Производственная практика — это лучшая проверка будущего специалиста. Здесь ты узнаешь, чего ты стоишь, много ли знаешь и умеешь и, возвратившись в институт, стремишь-

ся восполнить пробелы в подготовке.

Чем больше человек знает и умеет, чем шире у него кругозор, тем ему интереснее работать и жить. У нас в институте будущий инженер не только овладевает знаниями по своей специальности, но и учится быть политически грамотным, зорким, уменью работать с людьми. И в этом ему помогает факультет общественных профессий. Нынче на ФОП будут работать девять отделений. Расскажу о некоторых из них.

За последние годы намного возросли требования к комсомольскому вожаку. Чтобы к нему пришел успех, ему необходимо разбираться в социально-психологических процессах, происходящих в коллективе, уметь воспользоваться социологическими данными, знать особенности идеологической работы. Обо всем этом студенты узнают на занятиях ШКОЛЫ КОМСОМОЛЬСКИХ АКТИВИСТОВ. Здесь же учат и более конкретному: как вести учет, подготовить и провести собрание, контролировать выполнение студентами общественных поручений. В школе проходят учебу комсорги групп и члены факультетских бюро ВЛКСМ. Занятия организует орготдел комитета комсомола института.

ШКОЛУ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА курируют кафедры общественных наук. Студенты слушают лекции по ораторскому искусству, специализируются по выбранной ими тематике, пробуют свои силы перед студенческой аудиторией и в рабочих коллективах в период производственной практики и третьего трудового семестра. В школу приглашаются все желающие.

«Нет другого, более могучего способа воздействия на человеческое общество, чем юридическая печать», — говорил первый нарком просвещения А. В. Луначарский. Вот почему так ответственно быть общественным корреспондентом.

ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ — КАЖДОМУ

Он должен глубоко изучать общественные науки, повседневное анализировать жизнь, как говорится, не скользить взглядом по поверхности, а пахать глубоко. Общественные корреспонденты всегда в центре событий института, они умеют подметить новое, передовой опыт, поддержать, способствовать его распространению.

Для будущих общественных корреспондентов при редакции газеты «Политехник» работает отделение ЖУРНАЛИСТИКИ. На его занятиях изучаются принципы советской печати, газетные жанры, планирование и макетирование выпусков. Слушатели учатся писать информации, репортажи, зарисовки, корреспонденции, они участвуют в учебных пресс-конференциях и рейдах. Слушателям — редакторам и членам редколлегии стальных газет института оказывается конкретная помощь. Занятия — как общие, так и индивидуальные.

Тех, кто хочет лучше знать и понимать искусство, приглашает отделение ИСКУССТВОВЕДОВ. Вы не пропустите ни одной художественной выставки, какие бывают в нашем городе. Экскурсии для наших студентов ведет директор Красноярской художественной галереи В. И. Ломанов. На занятиях широко используются оригинальные произведения, репродукции, слайды. Это отделение приглашает всех желающих.

Популярностью в прошлом году пользовалось и ПРАВООВОЕ отделение. На занятия приглашаются члены добровольной народной дружины, комсомольского оперативного отряда и все, кто интересуется законом и правом.

Нынче организуется новое отделение — РУКОВОДИТЕЛЕЙ РАДИОКРУЖКОВ И КОЛЛЕКТИВНЫХ РАДИОСТАНЦИЙ. Возглавляет его старший научный сотрудник кафедры радиотехники М. Б. Товбис.

Мы не назвали еще три отделения, это — ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ, СПОРТИВНОЕ (готовит спортивных судей и тренеров - общественных) и отделение РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРУЖКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Каждое отделение по-своему интересно. Очень хочется, чтобы каждый студент за время учебы в институте хорошо овладел какой-либо общественной профессией. Некоторые думают, что ФОП — только для студентов первого и второго курсов, нет, старшекурсникам здесь рады еще больше. Ждем всех вас! Заявления на наш факультет подавайте заместителям деканов, ответственным за ФОП, а также в бюро ВЛКСМ факультетов, своим комсоргам и в деканат ФОП. Они же располагают дополнительной информацией о нашем факультете.

Ю. РОГОВОЙ,
кандидат философских наук,
декан ФОП.

Нужны творцы, нужны созидатели

[Окончание.

Начало на 1-й стр.]

дентов младших курсов в сложный и увлекательный мир науки. Они должны информировать первокурсников о перспективах, существующих формах и направлениях исследовательской работы, вести интенсивный поиск и развитие новых эффективных форм НИРС в конкретных условиях, выполнять организаторскую роль в формировании студенческих творческих объединений, оперативно отражать итоги их деятельности. Многим эта работа поможет в дальнейшем определить свое призвание, творческий путь в жизни. Уже сейчас можно привести в пример немало ведущих специалистов предприятий города и страны, известных ученых, а в недалеком прошлом студентов КПИ

— активных участников НИРС.

В этом году на всех десяти факультетах будут также проведены уже ставшие традиционными встречи студентов младших курсов с руководителями основных направлений вузовской науки, которые расскажут о своих творческих планах, о перспективах развития исследований, о возможности участия в них студентов. Будут организованы информационные стенды НИРС факультетов и института, проведена большая работа по подготовке и проведению ежегодных конкурсов, олимпиад, студенческих семинаров и конференций — от институтских до всесоюзных.

Будет сделано все, чтобы вы, сегодняшние первокурсники, пришли в читальные залы и лаборатории института (и чем раньше, тем лучше!) и начали свою творческую исследовательскую деятельность, пусть с самого простого, но нужного и интересного дела. И тогда за годы учебы вы сможете приобрести навыки практического творчества, организаторской работы, экономических знаний, внесете свой весомый вклад в создание новых технологических процессов, промышленного оборудования, методов строительства, развитие транспорта, в решение актуальных социальных проблем.

В лабораториях и на кафедрах института, где уже сейчас решаются вопросы будущего производства, ждут вас. Народному хозяйству страны нужны творцы, нужны созидатели!

В. КАЗАНЦЕВ,
председатель сектора НИРС
комитета ВЛКСМ.

Бери пример!

Практика — на «отлично»

Семеро студентов архитектурно-строительного факультета — А. Иванов, С. Шалонин, Г. Андреев, И. Смокотина, И. Винокурова, Б. Трусов и Н. Рослик производственную и преддипломную практику проходили в старинном русском городе Владимире. Два с половиной месяца они работали техниками-архитекторами и заслужили высокую оценку своего труда. В письме, присланном в институт из «Владимиргражданпроекта», говорится:

«Все ваши студенты показали высокий уровень профессиональной подготовки — как в теоретических знаниях, так и в технических навыках. Кроме того, они добросовестно относились ко всем поручениям, активно участвовали в общественной жизни института. Руководители наших архитектурных мастерских с благодарностью отмечают их работу. Мы выражаем большую признательность руководству Красноярского политехнического института и преподавателям за высококачественную подготовку молодых архитектурных кадров».

В трудовых книжках студентов появились первые благодарности.

К чести наших дипломников, несмотря на столь близкое соседство Владимира со столицей, где готовят отличные кадры всех специальностей, наших пятикурсников приглашают туда работать.

В. МАРКОВА.

«Учитесь думать!»

Первокурсники берут интервью у профессоров

Профессор и первокурсник. В кармашке азбуки первокурсника эти слова оказались бы рядом. Бывает, что профессор и первокурсник стоят рядом в очереди в буфете или берут штурмом автобус. И, конечно, они встречаются в коридорах и аудиториях. Но вот тесны ли связи другого рода? Мы собрали вопросы первокурсников и передали их профессорам. Судите теперь сами — по вопросам и по ответам на них.

1. Чего Вам больше не хватало в студенческие годы — денег или времени?
2. От каких ошибок можно застраховаться? И в каком учреждении?
3. Часто ли Вы влюбляетесь в студенток?
4. Не хотелось ли Вам побыть на нашем месте?
5. В каком возрасте Вы почувствовали, что Вы профессор, а не кто-либо иной?
6. Самый смешной случай из Вашей профессорской жизни?
7. Профессором, вероятно, стать не просто. Что конкретно нужно сделать для этого первокурснику?
8. Что Вы больше любите — работу или хобби?
9. Делаете ли Вы по утрам зарядку? Только честно, как на экзамене.
10. Сколько часов в профессорских сутках — 28 или 16!
11. Боятесь ли Вы сессии?
12. Если у Вас есть сын или дочь, то хотите ли Вы, чтобы они стали тоже профессорами?
13. Если бы Вы вдруг родились снова, то захотелось бы Вам стать профессором?
14. И вообще что такое профессор?

Говорят первокурсники

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Ушло тревожное лето, наполнив школьное, наполовину студенческое. Уже почти два месяца как сбилось наше заветное желание — мы стали студентами.

Еще в школе я решила: буду инженером. И машиностроительный факультет выбрала не случайно. У инженера специальности «подъемно-транспортные машины» большие перспективы, ведь машиностроение является одной из самых развитых отраслей промышленности края. «Сибтяжмаш» — один из крупнейших в стране заводов по производству тяжелых кранов. В связи с развитием Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса в Красноярске строится еще один промышленный гигант — экскаваторный завод,

который будет выпускать машины для открытой добычи угля. Так что нас, студентов-машиностроителей, ждет большая работа.

Учимся мы чуть больше недели. А до этого полтора месяца работали в Новоселовском районе, помогали сельчанам убирать хлеб. Успели хорошо узнать друг друга, подружиться. Группа у нас интересная. Многие ребята любят музыку, играют сами, еще в совхозе организовали, вокально-инструментальный ансамбль. Многие хотят учиться на факультете общественных профессий. Мы ждем много интересного от студенческой жизни.

И. СКОМОРОХОВА,
студентка группы 608-2.

С. Ф. КОРНДОРФ, заведующий кафедрой информационно-измерительной техники:

1. Я учился в военные годы, и очень мне не хватало времени.
2. От тех, которые нельзя сделать, например, стать молодым в 60 лет.
3. Сейчас, увы, уже нет!
4. Всякому овощу свое время.
5. В некоторых отношениях не чувствую и сейчас, например, в уровне знаний, которые хотелось бы иметь.
7. Учитесь думать и критически читать книги. Чаще задавать себе вопрос: «А почему?» Если вы перестали быть «почемучкой», то это первый признак старения.
8. Я турист, много исходил, извездил, проплыл, но когда я иду, я часто думаю о работе, разговариваю с аспирантами о их научной теме и поэтому не знаю, где кончается работа и начинается хобби.
9. Делаю, но очень нерегулярно. Иногда делаю и днем.
10. Столько же, сколько и у вас — 24.
11. Сессий очень боюсь. Нет ничего страшнее на сессии, чем встреча со студентом, не понимающим, что он не знает.
12. Есть сын и дочь, и я хотел бы, чтобы они были творческими работниками, а где и на каком уровне — это уже не имеет большого значения.
13. Если бы я родился заново, то попытался бы решить те же проблемы, которые мне хочется решить сейчас, но время я тратил бы экономнее и, самое главное, еще в юности изучил бы более глубоко математику, в области которой мне не хватает знаний всю жизнь.
14. Профессор — это ученое звание, которое может быть присвоено ученому, а ученый это тот, кто каждый день хочет знать хотя бы немного больше, чем знал вчера. Вот почему ученым может быть и рабочий, и инженер. И есть много примеров, когда академиками становились простые инженеры, а не профессора.

Б. П. СОУСТИН, заведующий кафедрой автоматики и телемеханики:

1. А мне всегда чего-то не хватает.
2. «Полное спокойствие может дать человеку только страховая полис. Так скажет любой агент по страхованию жизни», — сказали в свое время незабываемые Ильф и Петров. Разрешите мне к ним присоединиться.
3. В первом приближении — так же часто, как и они в меня.
5. Совсе не чувствую.

7. Мои соседи в Академгородке не считают мою жизнь профессорской, для них я рядовой спортсмен-разрядник. Направьте им, пожалуйста, по одному экземпляру этого номера.

8. К счастью, хобби и работа иногда меняются местами.

9. Бывает, и ленюсь.

11. Если имеются в виду экзаменационные сессии, тем более в настоящее время, то очень люблю. Для меня это источник всевозможных научных идей, мыслей, юмора, психологических наблюдений, микрорекордов и даже личных знакомств.

12. Очень хочется, чтобы и сын и дочь любили труд, любили любую работу и очень любили свою профессию, а профессором можно стать в любом деле. Мой друг говорит: «Главное — захотеть!»

13. Родиться заново? С удовольствием. Стать профессором? Решил бы к 18—20 годам.

В. М. ИВЧЕНКО, заведующий кафедрой механики жидкостей и газов:

1. И того и другого.
2. Говорят, что опыт — это сумма ошибок прошлых лет. Или еще: не ошибается тот, кто не работает. Например, А. Пуанкаре — знаменитый французский математик наделал немало ошибок, но и заложил основы нового в современной математике. По христианскому учению, учреждение для бездельников — это рай.
3. Как-то не приходилось, видимо, потому, что относился к ним как к детям.
4. Время идет лишь вперед.
5. Лет в 35—40 начинаешь испытывать, что обилие знаний начинает переполнять — и появляются аспиранты, студенты, сотрудники.
7. Меньше слушать, больше читать и думать.
8. Когда дела идут хорошо — то работу, когда плохо — то и хобби не помогает.
9. Если честно — то да, если как на экзамене — то: «Да, да, конечно, а как же иначе!»
10. Как у всех смертных — 24.
11. Нисколько, что же ее бояться, студенческие годы давно миновали. Хотя лет пять после института во снах бывало страшно перед сессией.
12. В этих делах мнения, тем более моего, явно недостаточно. Необходимы способности, образование, «школа», две зашиты и должность.
14. Много забот и повышенный спрос (даже в кругу семьи).

Подготовила В. СЕКЕРИНА.

Зона комсомольского действия

Проценты и качество

Нынешних первокурсников должны насторожить итоги вчерашних экзаменов своих предшественников: их успеваемость составила всего 90 процентов, а средний балл — ниже четырех. Причин немало, но главная — в неорганизованности, недисциплинированности самих студентов. К сожалению, мы пока еще не можем сказать, что каждый студент полностью реализует свои интеллектуальные возможности. Поэтому и приходится различным общественным организациям, в том числе и УВК, усиливать контроль и помощь деканатам и кафедрам.

Так что же такое УВК? Это учебно-воспитательные комиссии. Есть УВК института (при комитете ВЛКСМ), в которую входят председатели УВК факультетов, а они, в свою очередь, включают в себя председателей курсовых комиссий. В самих группах работают учебные секторы.

Роль учебно-воспитательных комиссий в жизни института трудно переоценить. Они контролируют и оказывают влияние на качество учебы, участвуют в распределении стипендий и мест в общежитиях. О работе студентов они судят по своевременному и качественному выполнению ими заданий и курсовых работ, по итогам аттестационных недель и экзаменационных сессий. Они помогают наладить самостоятельную работу студентов.

УВК руководит советами отличников, которые работают на каждом факультете. Эти советы берут на учет студентов, которые имеют одну-две «тройки» и могут учиться только на «4» и «5», выясняют причины и в зависимости от них выбирают форму помощи или воздействия на студентов. Нынче мы хотим добиться, чтобы число студентов с высоким качеством знаний стало у нас не меньше 25 процентов от общего числа студентов.

Особенно много хлопот доставляют нам неуспевающие и прогульщики (к сожалению, в институте встречаются и такие). Их приходится на различные сроки снимать со стипендии (распределение по труду), выселять из общежития (дорожите тем, что имеете), мы рекомендуем бюро ВЛКСМ факультетов рассматривать их персональные дела, сообщаем родителям и в организацию или предприятие, где они работают, о безответственном отношении их детей к учебе. И в крайнем случае — УВК ходатайствуют перед администрацией об отчислении студента. Нынче при УВК института будет налажена работа «Комсомольского прожектора». Он будет проводить рейды по общежитиям и учебным зданиям — контролировать посещаемость, выявлять опаздывающих, выпускать «молнии». Одним словом, те, кто ленив и любит легко пожить, пусть скорее справятся со своими «недугами».

А. СМОЛИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе.

О ВАС ЗАБОТИТСЯ ПРОФКОМ

В нашем институте начался новый учебный год. Для большинства — очередной, для многих — последний, а для вчерашних абитуриентов — первый. Закончилась школьная жизнь, где все было так знакомо и где все были хорошо знакомы. А теперь вы новички в новой среде — студенческой. И ваши успехи и неудачи, праздники и будни будут проходить отныне в студенческой группе. Уже назначены старосты, выбраны комсорги и профорги. Проффорг должен знать и другим разъяснить, какова роль студенческого профсоюза, каковы права и обязанности членов профсоюза.

Профсоюз, в который вы вступаете, призван заботиться о создании хороших условий для вашей учебы, а также о быте и отдыхе студентов, вашем здоровье.

Свою работу профком осуществляет с помощью различных комиссий: организационно-массовой, учебно-производственной, культурно-массовой, воспитательной; научно-исследовательской, оздоровительной, по охране труда и технике безопасности, детской, жилищно-бытовой.

Особо выделяю комиссию социального страхования. Сюда обращаются студенты, нуж-

дающиеся в санаторно-курортном лечении. Нынче 74 студента получили здесь льготные путевки. Эта комиссия обеспечивает также диетическим питанием: ежемесячно студентам выделяется 20 путевок для диетпитания в институтской столовой.

Нынче 250 студентов получили в зимние каникулы льготные путевки в дома отдыха. И летом мы распределяем немало льготных туристических путевок и путевок в дома отдыха. У института есть и свой спортивно-оздоровительный лагерь в живописном месте на реке Убей. Стоимость льготных путевок в этот лагерь составляет всего 12 рублей 50 копеек.

Студенческий профсоюз оказывает остро нуждающимся студентам материальную помощь в размере стипендии. Детская комиссия профкома помогает устроить в детские сады и ясли детей студентов.

Успешно занимается эстетическим воспитанием молоде-

жи культурно-массовая комиссия. Студенческий клуб, пользующийся большой популярностью, организует вечера отдыха в общежитиях, встречи с писателями и поэтами, артистами «Москонцерта», организует смотры художественной самодеятельности факультетов.

Вы, наверное, слышали о студенческом самоуправлении? Одним из его проявлений стала работа стипендиальной комиссии, в которую входят проффорги и комсорги. Ваши одноклассники решают, кто имеет право получать стипендию, кому дать повышенную, а кому ее пока не давать. Так что с первых дней учебы будьте трудолюбивы. Студенческое самоуправление проявляется и при распределении мест в общежитии. К сожалению, только 30 процентов нуждающихся могут получить место в общежитии. Вопрос о том, вселять или не вселять студента в общежитие, решают студсоветы. На заседаниях студсоветов у-

верждаются списки студентов, которые затем подписывают деканы.

Но, зная свои права, не забывайте и об обязанностях. Общежитие — ваш дом, и вы должны следить за сохранностью в нем социалистической собственности, хорошим состоянием комнат. У нас для каждой комнаты заведен «паспорт», в котором студсовет отмечает, в каком состоянии была мебель в комнате в момент вселения студентов. И если за год студенты поломали тумбочку — они сами ремонтируют, красят ее, разбили стекло, сломали замок — вставляют за свой счет. Пока еще не во всех общежитиях это правило неукоснительно соблюдается. Но то, что в общежитиях № 1 и № 3 результаты обнадеживающие, говорит в пользу этого опыта.

Ремонт в общежитиях проводят сами студенты, например, в третьем общежитии командиром отряда студентов, проводивших ремонт, была заместителем председателя студсовета Людмила Балакина. Она и ее товарищи в срок, с хорошим качеством провели ремонт.

Так что, как видите, студенческий профсоюз предоставляет вам широкое поле деятельности.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.



Аида ФЕДОРОВА

Остался лишь мир,
где светило всходило,
Где все, что дышало, —
летело, ходило,
Жужжало,
звенело,
на ветках качалось,
И, слава пророку,
пока не кончалось!

Знакомства, измены, разводы,
Слова, что сойдут в полцены, —
Все это проделки природы,
Которые тоже нужны.
Что прожито — наше.

Не ищем
Безгрязных небес над собой.
О, мы небогаты, но нищих
Еще выручаем порой.
Достало бы сил и рассудка,
Стучало бы сердце «тук-тук»,
Да старая, добрая шутка
Сквозь слезы утешила вдруг.
Еще не забыть бы искусство
(И можно держаться пока)
Как в омут нырнуть

И просто свалить дурака.

ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ

Как жалко с летом расставаться.
Но время вновь нас не щадит,
То сушит листики акации,
То воду в лужах холодит.
С утра задумчивый прохожий
Последней улицей идет.
И вслед за ним спешим мы тоже.
Увы, нельзя наоборот.
Девчонки не рисуют классы:
гучонки мерзнут на ветру.
Цистерну с недопитым квасом
От нас увозят по утрам.
Пришла пора иным заботам.
Работай, дворник! — лист летит.
Его полет твою зевоту
Вполне уместно завершит.
И, вопреки привычным датам,
Врасплох застав нас в этот год,
Наш город выбелив, как ватман,
Снег первозданный упадет.

Все подавай нам быстро-быстро,
Но надо дням пройти, пока
Поспел свежая редиска,
Родится новая река.
И, что греха таить, за это
Рожденье нового порой
Мы в долг отдать готовы лето,
А, может, просто куль с дырой.
Но чем-то жертвовать придется,
Уж это точно, точно так,
Зато в награду улыбнется
Какой-нибудь Иван-дурак.
Зато припустит нам навстречу
Щенок, взъерошенный, как еж.
Зато однажды в тихий вечер
Ты не других — себя поймешь.
А то, что мешкает порою,
Крутясь, судьбы веретено,
Нам только на руку с тобою:
Не все еще изведано.

Возраст учит быть чаще добрее,
Реже злиться с угрюмством
и злом,
Доверяя высокой идее,
Проверять.
Доверять уж потом.
Возраст лечит от быстрых решений
(Цель ошибок — укор и урок),
От беспечности тех отношений,
Что в коротких кончаются срок.
Возраст ранит итогами скоро,
Дав понять — так и стоило жить:
Черт не страшен и ангел не дорог,

Дорога только истины нить.

Знакомая мне нынче позвонила,
Но ничего она не говорила.
А на вопрос, что за беда
стряслась,
Беззвучно плакать в трубку
принялась.
Поплакала вот так и перестала
— Ты извини, — решительно
сказала.

Я не просила слезы объяснять.
Сама такая.

Как же не понять?
Но пять минут прошло.

И вот:
— Привет! — Знакомая опять.
— Ты спишь или нет?
Знакомая все та же.

— Рано спать.
А в трубку начинают хохотать.

— Ты извини. Я дура,
может быть,
Но вот спокойно не могу любить.
То плачу, то беспечно хохочу.
Ты слушаешь?

Я слушаю.
Молчу.

Завидую подруге.

Сто лет назад была я влюблена.

Звала — перестала.
Ждала — отреклась.
Быть может, устала.
Быть может, сдалась.
Заламывать руки
Не стану с тоски.
Забудутся звуки,
Затихнут звонки.
Как булькнувший камень
Скрывает вода,
Лицо твое канет,
Увы, навсегда.
Слова твои сгинут
И голос умрет.
Но сердце не вынут
Мне.

Сердце живет,

И это живое,
В горячей крови,
Лишившись покоя,
Запросит любви.
Любимый, гонимый,
Единственный брат.
О, если б могли мы
Вернуть все назад.
Но клонится ива
К воде.

И нету призывам
Ответа в тиши.
Погладь ли, ударь ли —
Глухая стена.
Такая у давней
Ошибки цена.

Внезапность нашей встречи
прокляня,
Скажу вам просто так, не под
гитару,
Как в том романсе,
мудром, хоть и старом:
«Я не для вас,
а вы не для меня».

Усмешкой исказив упрямый рот,
Вы несогласье выразите с болью,
Одно твердя: — Нет, нет,
наоборот,

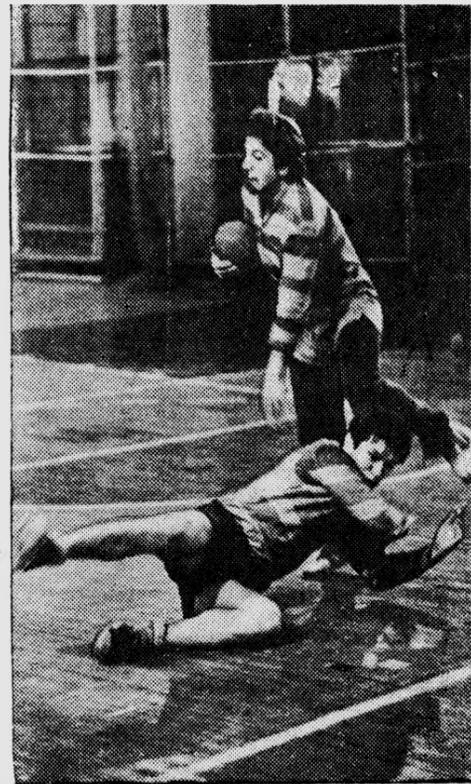
И что-то о спасении любовью.
Душой протест поняв и оценя,
Я, словно зритель,
восхищусь гореньем,
Но вашего священного огня
Не оскверню своим
прикосновеньем.

И снова в высшей лиге

Нынешний сезон для наших регбистов был очень трудным, но они с честью выдержали очередную проверку команды «на прочность»: «Политехник» вновь завоевал путевку в высшую лигу. Коллектив института очень рад за команду и ее тренеров. Так держать, дорогие регбисты, желаем вам побед в предстоящем чемпионате среди молодежных команд во Львове.

НА СНИМКЕ: регбисты на тренировке.

Фото Е. Ванслава.



ЛЕКЦИЯ О НАСЕКОМЫХ

Слушали лекцию о насекомых,
Битых,
давленных

и секомых.
Уничтожаемых ежечасно,
А в общем полезных вполне

и прекрасных.
Милая женщина, местный биолог,
Сказала,

что путь наш к ним
крайне долог.

А раньше их, насекомых, жалели,
Заботой своей облакать умели,
Теплом их не гнушались

согреться,
Изготавливали из них лечебные
средства,

И только теперь оплошали,
Жалеть их отвыкли, любить
отстали.

Погрязнув в потоке обыденной
прозы,
Забыли, что архипрекрасны
стрекозы,

Что мир муравьиный
из сложностей соткан,
Что улей пчелиный — не дом,
а находка.

Была содержательна лекция,
очень.

И в зале, казалось, забыли
о прочем.
А мыслили только в пределах
предмета.

И было весьма поучительно это.
Но кончилась лекция о насекомых,
Нам всем непростительно мало
знакомых.

И в буднях,
исполненных шума и гуда,
В момент растворилось, как
не было, чудо.

Сатира и юмор

ОТКРЫТИЕ СОСТОЯЛОСЬ!

Долго и упорно трудились студенты А. Иванов и В. Сидоров во главе с деканом над проблемой открытия двери деканата после ремонта. Наконец, после долгой и упорной работы, открытие состоялось!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студенческий билет и зачетку на имя студента Кошкина прошу в деканат не сдавать за ненадобностью.
Декан.

ОТДЕЛ УВД СООБЩАЕТ:

Вчера с полицным при попытке бежать от приема экзаменов в на-

Из институтской хроники

учную работу задержан доцент М. Однобоков. С сожалением должны сообщить, что студенты отказались помочь в задержании доцента нашим сотрудником.

НЕБЫВАЛОЕ БЫВАЕТ!

Вчера в 8 часов 10 минут в автобусе № 46, следовавшем по маршруту «Речной вокзал — Академгородок», на вопрос водителя: «На Студгородке есть выход?», все единодушно ответили: «Нет!»

ИЗ ГОРЬКИХ МЫСЛЕЙ

«Лучше не тот доцент, который ставит лучшим студентам «пятерки», а тот, кто не жалеет всем по «тройке».

«Жалко, что еще не умеют аккумулялировать сон. А то бы за месяц до сессии спал по 24 часа в сутки и запаса».

(В предэкзаменационную ночь).

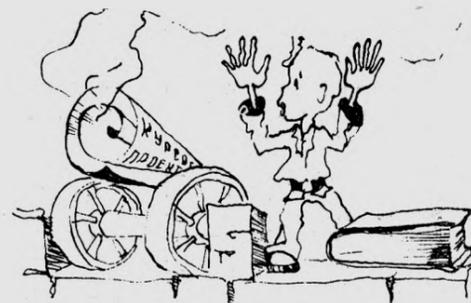
НОВОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ.

Студент Петров изобрел и совершенствует в настоящее время портативный приемник, свободно помещающийся в искусственной челюсти. Он надеется в наступлении сессии довести приемник до рабочего состояния и принимать на него ответы на экзаменационные билеты. Немного его беспокоит только то, что все до одного зубы у него никогда не болели.

Евгений ВАНСЛАВ.



1 и 5 курсы — взаимный обмен мнениями.



Сдача курсового.



Завалил зачет.

Рисунки студента Сергея Лошакова.